



Cuore Onlus

Enel Cuore Onlus

Call for ideas

Inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali (BES)

ALLEGATO A

Idea progettuale

SCHEDA PROGETTO

(da compilare e inviare entro il 15 febbraio 2017 a enelcuore.onlus@enel.com, specificando nell'oggetto il nome della *call for ideas* a cui si risponde, come indicato nel regolamento).

Il presente documento deve fornire una descrizione dettagliata e completa dell'intervento che si intende realizzare.

Anagrafica dell'ente richiedente:

Assolo Società Cooperativa Onlus

Sede: viale Caduti, 18 2540 Berzo Inferiore (BS)

p.iva: 03754270985

1. IL CONTESTO DI INTERVENTO

Descrivere l'iniziativa in relazione all'area territoriale di intervento, al numero di studenti con disabilità coinvolti ed al tipo di attività da promuovere nelle scuole.

Beneficiari: studenti del 1° e 2° anno dell'IC della scuola secondaria di I° grado di Esine **con sezione ospedaliera**, Breno e Cividate Camuno. Elevata presenza di famiglie provenienti da paesi stranieri con problemi di integrazione dovuti a diversità della lingua, della religione, della cultura. Complessivamente gli studenti coinvolti saranno circa 420 di cui 4 con L. 104, 56 DSA e 60 BES di cui **30 stimabili tra i degenti ospedalieri**: totale ragazzi in difficoltà 29%.

Il partenariato:

- Scuole:
 - IC Esine (plesso di Esine, plesso di Piancogno, **sezione ospedaliera di Esine**)
 - IC Tonolini Breno (plessi di Breno e Niardo)
 - IC Bonafini Cividate Camuno (plesso di Borno)

- Associazioni no profit e Cooperative Sociali
 - Arcobaleno Società Cooperativa Sociale Onlus (Breno)
 - IL LEGGIO Società Cooperativa Sociale (Ceto)
- Centri Territoriali di Supporto (CTS)
- Associazione Sportive Dilettantistiche
- Imprese sociali
- Famiglie
 - Comitato genitori Istituto Comprensivo Esine
 - COGITO, associazione genitori dell'Istituto Comprensivo Franco Tonolini di Breno
- Comune
 - Comune di Breno
 - Comune di Niardo
 - Comune di Esine, ASST di Vallecamonica
 - Comune di Piancogno
 - Comune di Borno
 - Comunità Montana di Valle Camonica

2. IL PROGETTO

Titolo del progetto:

Vietato rallentare! Continuiamo insieme...perché diversità è bellezza.

Ambiti di azione: specificare in quale dei tre ambiti si intende intervenire:

Attività culturali con particolare attenzione alla tecnologia, con l'idea di coinvolgere gli alunni in attività laboratoriali pensate per gli studenti BES che coinvolgono tutta la classe.



Cuore Onlus

Descrizione del progetto

*Il progetto dal titolo "**Vietato rallentare! Continuiamo insieme...perché diversità è bellezza**" vuole promuovere attività formative ed informative per studenti, insegnanti e genitori al fine di realizzare un cammino scolastico collettivo che avvicini gli istituti comprensivi agli enti del terzo settore.*

Fra i soggetti coinvolti si evidenzia la partecipazione degli studenti ospedalizzati nel reparto di Pediatria dell'Ospedale di Vallecamonica, questo elemento testimonia il carattere ampio ed inclusivo e del progetto.

Obiettivo trasversale è il rispetto e l'accoglienza dei bisogni speciali, attraverso la conoscenza e l'utilizzo di strumenti specifici con attività di taglio pratico e laboratoriale.

3. OBIETTIVI GENERALI E OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire l'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali;
- Fornire supporto pedagogico agli insegnanti;
- Supportare la programmazione di attività scolastiche rivolte a studenti con BES con il coinvolgimento del terzo settore

*Il progetto ha avuto in generale come primo obiettivo quello di creare una rete di collaborazione su un territorio svantaggiato dal punto di vista dei trasporti e delle relazioni. Tre istituti comprensivi con bisogni differenti hanno deciso di pensare ad azioni comuni per sostenere **tutti gli studenti con bisogni educativi speciali** e i loro compagni di classe coinvolgendo i loro **insegnanti** e le **famiglie**.*

*La rete tra i vari Enti del territorio, sia pubblici che privati, è stata pensata nella direzione di incentivare una collaborazione mirata a stimolare gli studenti e le loro famiglie ad una **cittadinanza attiva e consapevole, volta a supportare in ogni contesto la persona fragile e in difficoltà**. Il **terzo settore** che fa sia da capofila che da partner assume il*



Cuore Onlus

compito di "collante" tra tutte queste realtà che a volte interagiscono solo per questioni burocratiche. Nello specifico poi tutte le attività sono state progettate per essere da **supporto pedagogico ai docenti** che giornalmente lavorano con questi ragazzi: partecipare a lezioni realizzate attraverso materiali e strumenti inconsueti deve portare all'acquisizione di **competenze specifiche** nell'ambito dell'inclusione (metodologiche e disciplinari) ed essere quindi un esempio di **buone prassi da replicare** nella didattica personale.

4. AZIONI/ATTIVITÀ PREVISTE DIVISE PER AMBITO

- Promuovere attività sportive, con particolare attenzione alle discipline che si prestano ad un lavoro di tipo integrato, coinvolgendo gli alunni con BES e l'intero gruppo classe (es. atletica, Calcio a 5, Pallavolo, Basket, Canottaggio/Rowing Indoor, Bowling e Badminton).
- Promuovere attività artistiche con particolare attenzione a progetti di fruibilità delle opere d'arte per persone non vedenti o non udenti, dando alla scuola l'opportunità di scegliere un'opera o un monumento della città di appartenenza e di partecipare alla costruzione di un progetto di esperienza multisensoriale dell'opera che si potrà avvalere anche della tecnologia.
- Promuovere attività culturali, con particolare attenzione alla tecnologia, con l'idea di coinvolgere gli studenti in laboratori (es. composizione di musica elettronica, montaggio videoclip, realizzazione fumetti)
- Offrire supporto pedagogico e formazione dei docenti;
- Dotare la scuola di attrezzature informatiche, e di ausili specifici utili alla didattica

Si realizzeranno momenti specifici di informazione per le **famiglie** che potranno scegliere tra due diverse proposte promosse dagli IC. Si proporranno vari input per una formazione mirata dei docenti. Gli alunni potranno realizzare a scuola varie attività con i docenti e i formatori esterni, nell'ottica di una didattica laboratoriale: utilizzo di specifici **software free** (LeggiXme, MateXme,..) per l'integrazione in caso di **DSA** e **BES**, approccio alla **matematica tramite l'esperienza** (geometria con la carta) realizzazione di progetti interdisciplinari tra matematica e arte, realizzazione di una **video-lezione** con il metodo della **Flipped Classroom** coinvolgendo tutti come **autori, attori e registi**. Altra proposta didattica è l'utilizzo del **tablet** (da acquistare e fornire in comodato d'uso alle scuole) con **APP** per il **potenziamento delle abilità** matematiche specifiche: lezioni realizzate attraverso vere gare a squadre, in cui il **gioco** diventa strumento per **contenuti** didattici, **sviluppare strategie, creare legami sociali** e **valorizzare le abilità di ciascuno**. Sono previste lezioni seguendo gli stessi criteri sopra esposti nella sezione della scuola presso il reparto di Pediatria dell'ospedale di Vallecamonica, tenendo conto delle difficoltà oggettive dei degenti. Si realizzeranno laboratori sulla **lingua dei segni** e sulle modalità di **lettura con le dita**. Verrà proposto uno spazio



Cuore Onlus

*pomeridiano in cui poter approfondire le conoscenze di materiali e strumenti per l'apprendimento nel caso di difficoltà e in questo modo l'osservazione diretta da parte di tutor dell'apprendimento potrà suggerire specifici percorsi che tengano conto dei **personali stili d'apprendimento** dei singoli. Da qui si potrà realizzare il supporto agli insegnanti per la realizzazione di una **didattica individualizzata** nel contesto classe.*

5. ELEMENTI DI INNOVAZIONE DEL PROGETTO

Enti Locali, pubblico e privato che collaborano per migliorare il percorso formativo dagli alunni, in particolare BES e coinvolgimento di attori esterni che portano la loro professionalità a servizio degli alunni, degli insegnanti e della scuola. L'apertura della scuola a nuove modalità di apprendimento con elementi fortemente pratici e laboratoriali per sviluppare e compensare al massimo le potenzialità degli alunni fragili. Interazione tra discipline scolastiche e aspetti della vita reale.

6. COSTO TOTALE DEL PROGETTO

€46.000,00

7. IMPORTO RICHIESTO

€40.000,00

8. SOSTENIBILITÀ DEL PROGETTO

Indicare come il progetto è capace di durare nel tempo e indicare gli elementi di sostenibilità sociale ed economica nel medio e lungo periodo

L'inclusione di studenti BES si prospetta come un obiettivo duraturo nel tempo in quanto le competenze e le abilità acquisite dagli insegnanti potranno essere valorizzate e riutilizzate negli anni a venire. Si coinvolgono i genitori per comunicare



Cuore Onlus

il compito della scuola sull'inclusione scolastica rispetto ad un'istruzione che non deve dimenticare nessuno. L'acquisto di attrezzature e l'uso di software e app gratuite rende sostenibile economicamente l'iniziativa.

9. REPLICABILITÀ DEL PROGETTO

Indicare se il progetto prevede degli elementi di replicabilità nel territorio o in altri contesti.

La realizzazione del progetto in tre Istituti Comprensivi costituisce un esempio significativo per numero di studenti, insegnanti e famiglie coinvolte. La buona riuscita dell'iniziativa può trasformarsi in una case history ripetibile per altre scuole del territorio limitrofo. Le metodologie didattiche proposte possono essere adeguate ed utilizzate per più discipline e replicate in più contesti.

10. TEMPISTICHE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si realizzerà nell'anno scolastico 2017/2018 nel periodo da ottobre 2017 a aprile 2018.

 **Società
Cooperativa**

Viale Caduti.18 - 25040 Berzo Inferiore (BS)
Cell.347.3591197 - E-mail: assolodsà@gmail.com
Codice Fiscale e Partita IVA N.:03754270985

Cappelleff